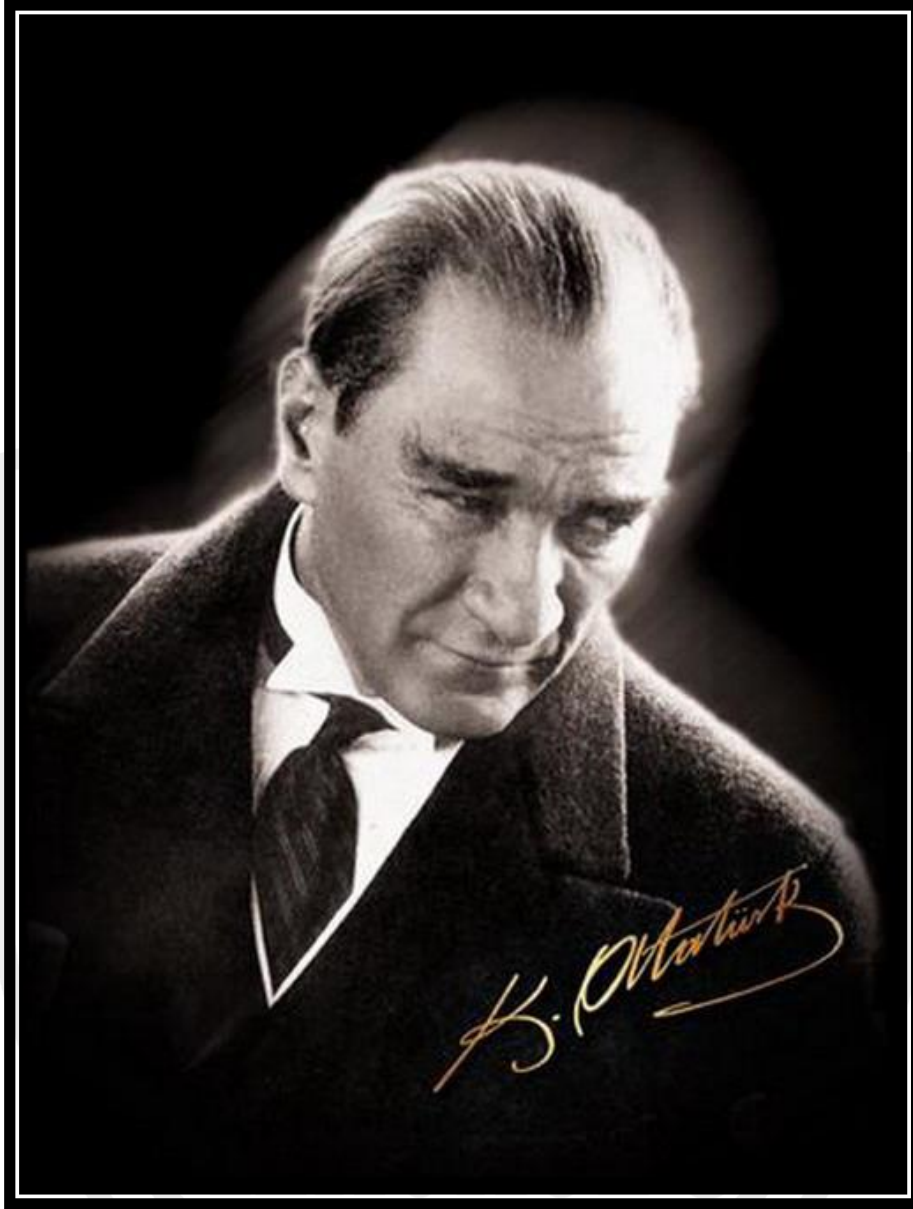


T.C.

KAVAKLIDERE KAYMAKAMLIĐI

CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI



1973

Öğretmenler;

Yeni nesli Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin beceriniz ve fedakârlığınızın derecesiyle orantılı olacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister. Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir... Sizin başarınız, Cumhuriyetin başarısı olacaktır.

K. Atatürk

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidara sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

İnsanlar topluluk halinde yaşamaya başladıklarından günümüze kadar sürekli bir mücadele ve arayış içinde olmuşlar ve hep mükemmeli aramışlardır. İnsanlığın yaşadığı bu arayış günümüz modern toplumunun oluşmasında başlıca kıvılcım olmuştur. Bu kıvılcım insanoğlunun mükemmellik yolculuğunda bir fenerdir.

Çağımız, Bilgi, Teknoloji ya da İletişim çağı gibi farklı adlandırılmalar ile bir yere oturtulmaya çalışılmaktadır. Oysaki bahsi geçen kavramların tamamı tek başına yetersizdir ve hepsi bir araya geldiğinde günümüz toplumunu ancak tanımlayabilmektedir.

Ülkelerin kalkınması ve bu yarışta yerini almasının nitelikli insan gücü ile mümkün olabileceği, tüm kesimlerin üzerinde görüş birliğine vardığı bir olgudur. Tam donanımlı insan; iyi bir eğitim almış, çağın gereklerine uygun donatılmış ve bunu toplumuna yansıtarak toplumunu, milletini, ülkesini çağdaş, ekonomik, sosyal ve kültürel yönden tam bağımsız hale getirme misyonunu üslenmiş, bunu eylem haline dönüştürebilmiş insandır.

Bu noktadan hareketle en önemli yatırımın insana yapılması gerektiğini ön plana alan Bakanlığımızın; kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalarında “Stratejik Planlama” ayrı bir yere sahiptir. Yeniliklere açık, kaliteyi “Yaşam Felsefesi” olarak algılayan bir hayat görüşüne sahip okulumuz çalışanları, “Birlikten Kuvvet Doğar”, “Bizim de Yapacaklarımız Vardır” düşüncesini esas alarak okulumuz stratejilerinin planlamasında gerekli gayreti göstererek bu çalışmanın ortaya çıkmasını sağlamışlardır.

En kısa zamanda hedeflerin eyleme dönüştürülmesi ile okulumuzun ilçemizde, ilimizde ve ülkemizde yükselmeye başlayacağını temenni ediyoruz.

Çalışanlarımızın gayretleri sonucu ortaya çıkmış bu plan, okulumuzda önümüzdeki 5 yıl boyunca yapılacak çalışmalarda kılavuz ve kaynak olması amacıyla ilgili kanun kapsamında hazırlanmıştır. Okulumuz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, planın uygulanmasında yardımcı dokunacak her tür kişi ve kuruma saygılarımızı sunarız.

Cezmi ÇAKIM

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	8
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
Okul Künyesi .....	9
Çalışan Bilgileri.....	10
Çalışan Bilgileri Tablosu .....	10
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	13
Veli Anketi Sonuçları:.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
İÇSEL FAKTÖRLER.....	14
Güçlü Yönler.....	14
Zayıf Yönler .....	15
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ .....	17
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	17
2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTE.....	17
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
Stratejik Amaç 1:.....	22
Stratejik Hedef 1.1. ....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
Stratejik Amaç 2:.....	24
Stratejik Hedef 2.1. ....	24
Stratejik Hedef 2.2. ....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
Stratejik Amaç 3:.....	27
Stratejik Hedef 3.1.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	29
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	30
<b>EKLER:</b> .....	30

## **GİRİŞ**

Bu planın hazırlanma süreci Okul Stratejik Planlama Ekibinin kurulmasıyla başladı. Öncelikle stratejik planlama seminerlerine katılan arkadaşlarımız ile fikir telakkisi yaparak bir yol haritası oluşturmaya çalıştık. Muğla ARGE biriminin hazırlamış olduğu dokümanları kullanarak yol haritamızı zenginleştirdik. Ekip olarak yaptığımız toplantılar ve çalışmalar ile problemleri alanlarımızı tespit edip bunları stratejik planımızın uygun bölümlerine yerleştirdik. Bu çalışmalarımızı Bakanlığımızın hazırlamış olduğu taslak doğrultusunda ve okulumuz öğretmenlerinin katılımı ile tamamladık. Bu sürece katılarak başarıyla tamamlanmasını sağlayan herkese teşekkür ederiz.

Cumhuriyet İlkokulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik planlama aşamasında okulumuzda görev yapan personel aşağıya çıkarılmıştır. Okulumuzda kadrolu olarak görev yapan personelin tamamına yakınının stratejik planlama çalışmalarına katılımları sağlanmaya çalışılmıştır.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU	
Cezmi ÇAKIM	OKUL MÜDÜRÜ
Fatma TERZİOĞLU	SINIF ÖĞRETMENİ
Zeynep KÜÇÜK AKGÜL	SINIF ÖĞRETMENİ
Belgin TİLER	SINIF ÖĞRETMENİ
Özge GÜL	SINIF ÖĞRETMENİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
Serdar MÜRTEZAOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
Emine DEMİR	SINIF ÖĞRETMENİ
Hüseyin TİLER	SINIF ÖĞRETMENİ
Murat İNAN	SINIF ÖĞRETMENİ
Nacifer TOPANKAYA	SINIF ÖĞRETMENİ
Gözde BOZYER	SINIF ÖĞRETMENİ
Şahin SİNER	SINIF ÖĞRETMENİ

O L U R

... / ... / 2019

Cezmi ÇAKIM  
Cumhuriyet İlkokulu Müdürü



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak 1973–1974 öğretim yılında tek binada 6 derslik ile Eğitim Öğretime başlamıştır. Bu binada bulunan derslikler bugün hali hazırda; 4 derslik, 1 ana sınıfı, 1 müdür odası, 1 öğretmenler odası olarak kullanılmaktadır. Okulumuza sekiz yıllık zorunlu eğitim uygulaması düşünülerek 1998 yılında ikinci bir ek bina yapılmıştır.



Yapılan ikinci bina ilçemize açılan lisenin binası olmaması nedeniyle Bakanlık Tahsisli olarak Kavaklıdere Lisesine verilmiştir. Her iki okulunda derslik yetersizliği nedeniyle bina uzun süre ortak kullanılmıştır. Okulumuzun 2003 yılında taşıma merkezi olmasıyla birlikte Nebiler Köyü'nden ve Orta Köy 'den öğrenci taşınmaya başlamıştır. Daha sonra Nebiler köyü ve Mahalleleri okulumuza taşınmaya devam ederken Orta Köy 'ün taşınması Atatürk İlköğretim Okulu'na devredilmiştir. 12 Yıllık zorunlu eğitim uygulaması ile okulumuz ilkokul olarak düzenlenmiştir, 2014-2015 eğitim öğretim yılında 58'i taşınmalı olmak üzere 230 öğrenci okulumuzda eğitim öğretim görmektedir.

Okulumuzda sürekli kablolu ve kablosuz internet bağlantısı vardır elektrik tesisatı mevcuttur ve şehir suyu kullanılmaktadır. Tuvaletler yakın zamanda tadilat görmüş ve kanalizasyona bağlıdır. Okul bahçesi duvarlarla ve demir parmaklıklarla çevrili olup; öğrenci sayısının artması ile birlikte okul için yetersiz bir hal almıştır. Okulumuzun oyun bahçesi yâda parkı mevcut değildir. Yeşil alan düzenlemeleri yetersizdir.

Okulumuzda anasınıfı da dâhil olmak üzere 230 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Okulumuz bünyesinde 1973–1974 öğretim yılından bu yana anasınıfı kesintisiz olarak eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Halen bir okul müdürü, bir müdür yardımcısı, 12 sınıf öğretmeni, 1 kadrolu branş öğretmeni ve 1 rehber öğretmen ve 1 özel eğitim öğretmeni okulumuzda görev yapmaktadır. Bazı branşlardaki öğretmen ihtiyacı (DKAB) Atatürk Orta Okulu veya Mentеше Orta Okulu öğretmenlerinden karşılanmaktadır. Okulumuzun Muğla il merkezine uzaklığı 55 km'dir.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: MUĞLA		İlçesi: KAVAKLIDERE		
Adres	Cumhuriyet Mah. Sazak Cad. No: 23 Kavaklıdere/MUĞLA	Coğrafi Konum	<a href="http://kavakliderecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://kavakliderecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>	
Telefon Numarası	+90 252 592 70 14	Faks Numarası	+90 252 592 70 14	
E-Posta	711781@meb.gov.tr	Web sayfası adresi	<a href="http://kavakliderecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr">http://kavakliderecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu	711781	Öğretim Şekli	Tam Gün	
Hizmete Giriş Tarihi	1973	Toplam Çalışan Sayısı	23	
Öğrenci Sayısı	Kız	110	Kadın	11
	Erkek	131	Erkek	7
	Toplam	241	Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumda Ortalama Görev Süresi	8 YIL	

### YÖNETİCİ BİLGİLERİ

Okul Müdürü	Cezmi ÇAKIM	Telefon	05379587946
Müdür Yardımcısı	Serdar MÜRTEZAOĞLU	Telefon	05303947779

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. Yöre itibarıyla öğretmen sirkülasyonunun çok yoğun olması ve göreve yeni başlayan öğretmen sayısının fazla olması, birçok çalışmanın yürütülmesinde aksaklıklara neden olmuştur.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	8	13
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	950	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	400			
Kantin (m2)	13			
Tuvalet Sayısı	4			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Anasınıfı A	5	6	11	3-A	11	11	22
Anasınıfı B	9	5	14	3-B	9	12	21
1-A	7	10	17	3-C	0	0	0
1-B	7	10	17	3. Sınıf Ö.E.	0	1	1
1-C	8	9	17	4-A	7	9	16
2-A	6	13	19	4-B	7	10	17
2-B	6	13	19	4-C	10	8	18
2-C	12	7	19	<b>TOPLAM</b>	<b>104</b>	<b>124</b>	<b>228</b>

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

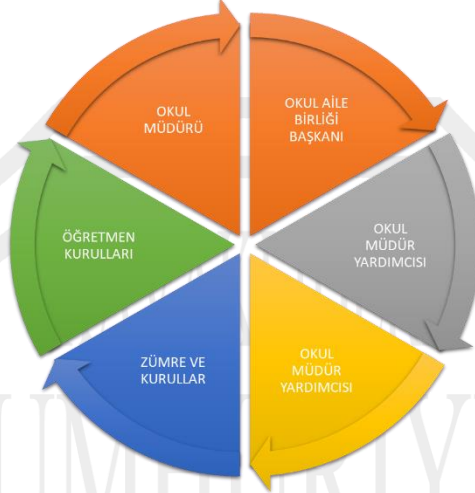
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	14.800 TL	13.000 TL
2018	15.000 TL	13.500 TL

Genel Bütçe Ödenekleri Belirtilmemiştir.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ

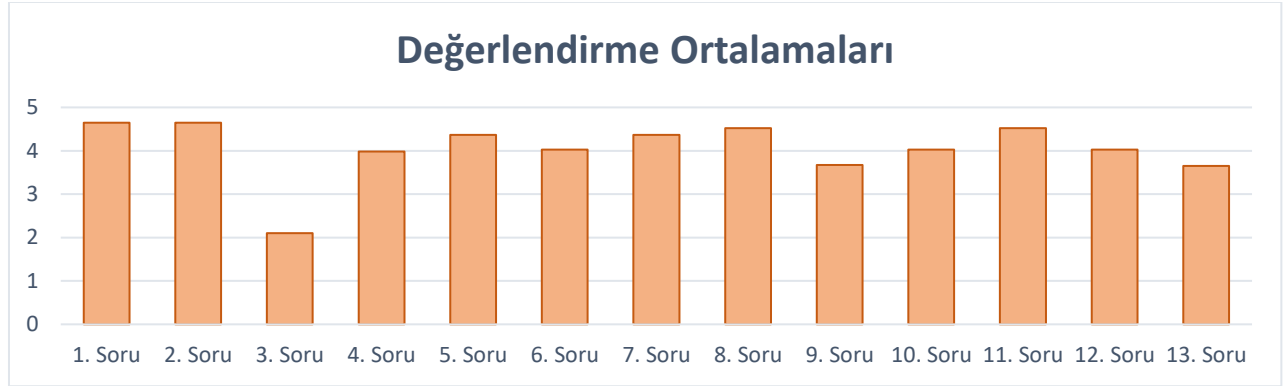
PAYDAŞLAR	LİDER PAYDAŞ	STRATEJİK ORTAK	TEMEL ORTAK	YARARLANICI	ÇALIŞAN
Milli Eğitim Bakanlığı	✓				
Kaymakamlık	✓				
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları					0
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri			✓	0	
Okullar ve Bağlı Kurumlar			✓	0	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar				✓	
Öğrenciler ve Veliler				✓	
Okul Aile Birliği		0			
Belediyeler		✓	✓		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		✓	✓		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		✓	✓		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		✓	✓		
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓	✓		
Sağlık Müdürlüğü		✓	✓		
Hayırseverler		✓			
Sivil Toplum Örgütleri		✓			
Medya		✓			
İşveren kuruluşlar		✓			
Muhtarlıklar		✓			

- ✓ : Paydaşların tamamını kapsar  
0 : Paydaşların bir kısmını kapsar

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

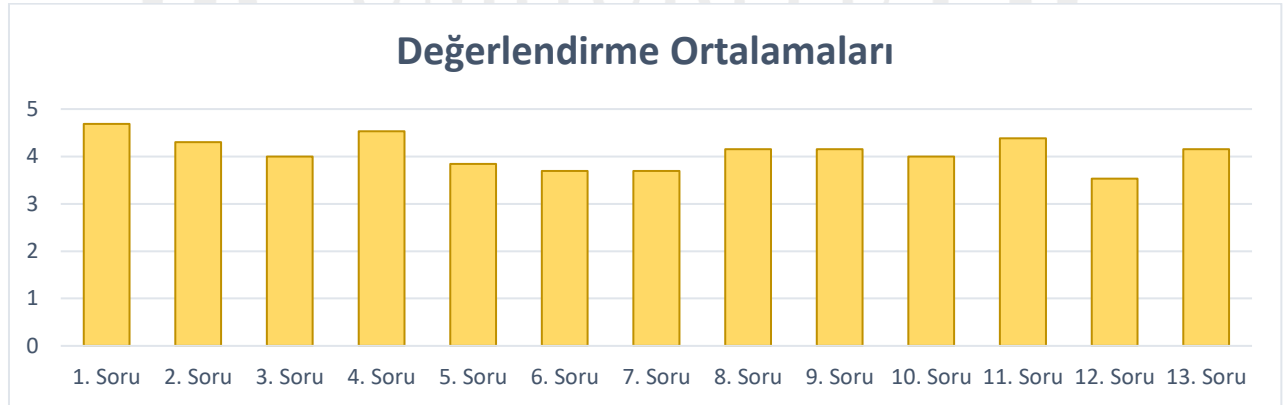
Anketlerimize ekler kısmından ulaşabilirsiniz. (EK-2)



Okulumuzda rehberlik servisi bulunmadığından 3 numaralı soruda yeter düzeyde beklentilerin karşılanmadığı görülmektedir. Ancak mevcut norm kadro yönetmeliği ile okulumuza herhangi bir rehber öğretmen görevlendirmesi yapılamayacağından kısa sürede bu alanda bir iyileşme sağlanması da mümkün görünmemektedir.

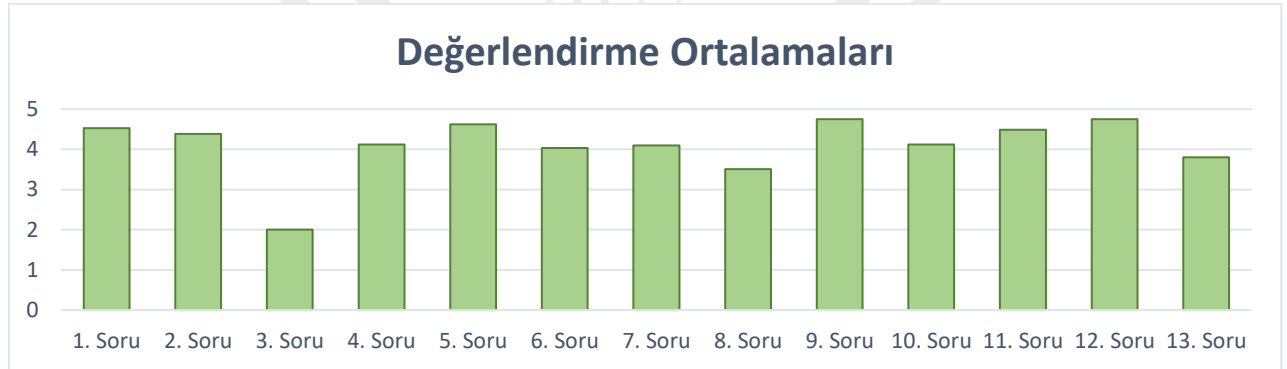
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anketlerimize ekler kısmından ulaşabilirsiniz. (Ek-1)



## Veli Anketi Sonuçları:

Anketlerimize ekler kısmından ulaşabilirsiniz. (Ek-3)



## GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Bazı analiz sonuçları birden çok bağılı ilgilendirdiğinden, birkaç maddede benzer öğelere yer verilmiş olabilir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

<b>Güçlü Yönler</b>	
<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin başarıları zamanında ve uygun tespit edilip değerlendirilir.</li><li>- Öğrenciler eğitim faaliyetlerine ve sosyal etkinliklere katılmada gönüllülük sergilemektedirler.</li><li>- Sınıf mevcutları verimli çalışmayı sağlayacak düzeydedir.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul yönetimi çalışanlarının başarılarını tanır ve takdir eder.</li><li>- Kurumda çalışanların bilgi ve becerilerinin artırılmasına ilişkin hizmet içi eğitim faaliyetleri yeterli düzeyde verilmektedir.</li><li>- Çalışanların okul yönetimine ulaşmaları konusunda problem yaşanmamaktadır, çalışanlar her türlü problemlerini ve dileklerini rahatça okul yönetimine iletebilmektedir.</li><li>- Okul öğretmenleri arasında güçlü bir iletişimin varlığı tespit edilmiştir, öğretmenler okul içinde ve dışında iletişim halindedir ve çeşitli sosyal ortamlarda birlikteliklerini göstermektedirler.</li><li>- Kurum çalışanlarına sorumluluklarını gerçekleştirmek için yeterli düzeyde yetki verilmektedir, yapacakları hemen her çalışmada çalışanlara tam destek sağlanmaktadır.</li><li>- Okul çalışanları, işle ilgili alınan kararlarda görüşlerini yeteri oranda belirtebilmektedirler.</li><li>- Okul çalışanları, okulda dile getirdikleri öneri ve şikâyetlerin yeterli düzeyde dikkate alındığını bilmektedirler.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veliler ile okul yönetimi arasında kuvvetli bir iletişim söz konusudur.</li><li>- Veliler eğitim süreçlerine gönüllü katılım sağlamaktadırlar.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim Öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak asgari standartlar sağlanmıştır.</li><li>- Isınma ve kalorifer problemi giderilmiştir.</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak asgari donatım mevcuttur.</li><li>- Öğretmenler donatım malzemelerini verimli kullanabilecek kapasitededirler.</li><li>- Donanım temininde okul aile birliğince yeterince destek sağlanmaktadır.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Genel bütçe ve Okul Aile Birliği harcamaları okulun ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.</li><li>- Bütçe yönetimi kamuya açık ve denetlenebilir durumdadır.</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul yönetiminin okulda kalite kültürünü sahiplendiği ve geliştirmeye çalıştığı gözlenmiştir.</li><li>- Yönetim süreçleri açık ve şeffaf biçimde işletilir.</li><li>- Ödül süreçleri öğretmenlerin katılımıyla şeffaf bir biçimde yürütülür.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve diğer dış kurumlarla işbirliği içindedir</li><li>- Kamu kurumları ve vatandaşla yürütülen iletişim süreçleri dijital ortamda takip edilebilmektedir.</li></ul>

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim bölgemizin sosyal ve kültürel gelişim alanlarının yetersiz oluşu.</li><li>- Öğrencilerin gelişimine ailelerin katkısının düşük olması.</li><li>- Taşımali öğrenci sayısının fazla oluşu.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temizlik personeli açısından sağlıklı bir sürekliliğin oluşturulamamış olması.</li><li>- Öğretmenlerin Hizmetiçi eğitim çalışmalarına katılmada yeterli istek göstermeyişi.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel gelişim alanlarının yetersizliği.</li><li>- Öğrencilerin gelişimine velilerimizden yeterli destek sağlanamaması.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul bahçemizin yetersizliği ve yeşil alan miktarımızın azlığı</li><li>- Öğretmen tuvaletlerinin yetersiz olması ve öğrenci tuvaletlerinden ayrılmamış olması.</li><li>- Ek Bina çatısının bakım onarım ihtiyacı.</li><li>- Bahçe zemininin ekonomik ömrünü doldurmuş olması.</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- FATİH projesinin okulumuzda henüz faaliyete geçmemiş olması.</li><li>- İl MEM tarafından donatım taleplerinin zamanında ve tam olarak karşılanamıyor olması.</li><li>- İnternet bağlantısındaki zayıflık ve kopmalar.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul Aile Birliğinin istenen düzeyde bağış toplayamıyor olması.</li><li>- Eğitim yatırımlarının son derece maliyetli olması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin ve velilerin yönetim süreçlerine yeterince katılmadıklarını düşünmeleri</li><li>- Öğretmenlerin yönetim süreçleri hakkında ki bilgisizliği</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul web sitemizin yeterince sık güncellenememesi.</li><li>- Okul mail sisteminin yeterli verimlilikte çalışmıyor olması.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MEB 2023 Vizyonunun eğitim çevrelerinde yaratmış olduğu heyecan ve beklenti.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ülke ekonomisinde en büyük payın eğitim faaliyetlerine ayrılıyor olması.</li><li>- Eğitimli insanların bölgemizde iş bulmada yakaladığı imkânlar.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplumda eğitimin önemine dair oluşan farkındalık.</li><li>- Kültürel değerlere olan bağlılık.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknolojik gelişmelerin eğitim faaliyetlerinin çeşitliliğine sağladığı katkı.</li><li>- Teknolojik okuryazarlık konusunda aktif öğrenci sayımızın fazlalığı</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Millî Eğitim Bakanlığımızın ihtiyaç halinde bu konuda çok çabuk reaksiyon alabilmesi</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulumuzun bulunduğu çevrenin çevre kirliliğinden uzak, sağlıklı bir bölge olması.</li><li>- Eğitim bölgemizin ılıman iklim koşulları</li></ul>

### Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim politikalarının Milli Eğitim Bakanının değişimine bağlı olarak sık değişmesi.</li><li>- Kamuoyunda eğitim politikalarının sahiplenişinin yeterli olmayışı</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekonomik yapısı zayıf aile yapısının fazla olması.</li><li>- Ülke genelinde yaşanan enflasyon ve eğitim maliyetlerine bunun yansımaları</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gelir dağılımda ülke genelinde var olan dengesizliğin eğitim bölgemizdeki yansımaları.</li><li>- Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin sayısal varlığının azlığı.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknoloji bağımlılığının öğrenciler arasında hızla yayılması.</li><li>- Teknolojiye yapılan yatırımın pahalı ve kısa süreli olması.</li><li>- Bilinçsiz internet kullanımının aile yapısında verebileceği zarar.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kanun ve yönetmeliklerde hızlı ve alt yapı olmaksızın yapılan değişiklikler.</li><li>- Okullarda Eğitim Faaliyetlerini ilgilendiren kalabalık bir mevzuat bulunması.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mermer fabrikalarının ve kamyonlarının çevrede yarattığı kirlilik ve trafikte oluşturduğu yoğunluk.</li><li>- Bölgemizin deprem bölgesi olması.</li></ul>



## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	-Okullaşma oranımız yüzde yüzdür ve bölgede öğrencilerin eğitimine verilen değer her geçen gün artmaktadır.
2	-Okula devamsızlık sayılarımız son derece düşüktür. -Sürekli devamsız öğrencimiz yoktur, hiçbir öğrencimizin bu duruma düşmemesi için gerekli çalışmalar müdürlüğümüz tarafından sürekli olarak yürütülmektedir.
3	-Okul öncesi eğitim çalışmalarımız yayılarak devam etmekle birlikte taşınabilir eğitim ile okulumuza gelen öğrencilerden bu imkândan faydalanamayan öğrencilerimiz okula uyum sağlamada zorlanmaktadır. Öğretmenlerimizin gayretleri ile bu öğrencilerimizin uyum sorunları giderilmeye çalışılmaktadır. -Taşınabilir eğitim ile uzak yerleşimlerden gelen öğrenciler ile merkez öğrenciler arasında bulunan kültür farkları uyum sorunları meydana getirmekle birlikte sınıf öğretmenlerimiz tarafından bu problemler çözülmektedir.
4	-Özel Eğitime muhtaç öğrencilerimiz ilgili sınıflarda gerekli eğitimi almaktadır. Kaynaştırma öğrencilerimiz ise sınıf öğretmenlerimiz tarafından BEP planları doğrultusunda çalıştırılmaktadırlar. -Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması olumsuz bir durum olmakla birlikte yasal mevzuat değişikliği olmadığı sürece kısa ve orta vadede norm kadro açılması da mümkün görünmemektedir.
5	-Okulumuz da çok sayıda Suriye uyruklu öğrenci eğitim öğretim faaliyetlerine katılmakta olup, bu alanda yapılacak çalışmaların mevzuat değişikliği ile birlikte artırılması gerekmektedir. -Yurt dışından gelen öğrencilerin denklik işlemlerinin yavaş yürümesi öğrencilerin eğitim öğretim imkânlarından yeterince yararlanamaması sonucunu ortaya çıkarmaktadır.
6	-Velilerimizin eğitim ortalaması düşük olup, öğrencilerimizin evde yapabileceği çalışmalara ve veli tutumlarına dair eğitimler İlçe MEM koordinasyonu ile Halk Eğitimi Merkezi tarafından yürütülmelidir. -Öğretmenlerimizin kendini geliştirmelerine fırsat tanıyacak kursların ve atölye çalışmalarının yeterince düzenlenmiyor olması sorun alanlarından biridir.

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTE	
1	-İlkokul düzeyinde akademik başarının ölçülmesi işleri 4. Sınıf düzeyinde başlamakta öğrencilerimiz 4. Sınıf düzeyinde oldukça başarılı bir performans sergilemektedir. -Mezun öğrencilerimiz arasından eğitim öğretim hayatına devam edenlerin oranı son derece yüksektir. -3 Öğrencimiz BİLSEM'e devam etmektedir, yeni sınavlarda başka öğrencilerimizin de bu sınava yönlendirilmesi planlanmaktadır.
2	-Sosyal ve Kültürel faaliyet imkânı ilçe geneli düşünüldüğünde son derece düşüktür. Öğretmenlerimizin okullarda gerçekleştirdiği çalışmalarla bu alanda ki eksiklik giderilmeye çalışılmakla birlikte, ilçemizin bu alandaki sorunlarının aşılabilmesi için yerel yönetimlerin harekete geçmesi gerekmektedir.
3	-Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımız oldukça düşüktür, bu öğrencilerde velilerinin istekleri dâhilinde okuma yazma öğrenme de yeter başarı gösteremedikleri için sınıf tekrarı yapmaktadırlar.
4	-İlkokullar düzeyinde yönlendirme işlemi sadece ortaokul ve imam hatip ortaokulu düzeyinde yapılabilmektedir. Öğrencilerin ileri eğitim öğretim hayatlarına dair yönlendirme imkânı düşüktür. Yasal mevzuat değişikliği gerekmektedir. -İstihdama dönük eğitim çalışmaları okulumuzda yürütülmemektedir. İlkokul eğitim programına uygun değildir.
5	-Öğretmenlerimiz arasında aktif öğretim metotlarını verimli bir şekilde kullananlar olmakla birlikte yeterince yaygın kullanım görülmemektedir. -Öğretim programının yoğunluğunun öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanım çeşitliliğini azalttığı değerlendirilmeye birlikte öğretmenlerin de aktif öğrenim metotlarını kullanmayı bir tercih olarak görmedikleri değerlendirilmektedir. Bu alanda bir gelişim planı belirlenmelidir.
6	-Ders araç gereç temini konusunda büyük eksiklikler bulunmamakla birlikte bakanlığımızın EBA gibi ağlarını verimli kullanabilmek için başta okulun bulunduğu bölgenin internet alt yapısı iyileştirilmelidir. -Öğretmenlerin derslerde daha fazla araç gereç kullanımı teşvik edilmelidir.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okul web sitesi ve sosyal medya hesabı daha sık güncellenir hale getirilmelidir.</li><li>-Veli görüşme odaları ve görüşme saatleri belirlenmelidir.</li><li>-Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iletişim imkânları geliştirilmelidir.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>-Yönetim süreçlerine öğretmenlerin ve öğrencilerin daha fazla katıldıkları bir iklim oluşturulmalıdır.</li><li>-Yönetim süreçleri daha şeffaf ve halka açık hale getirilmelidir, mevzuat değişiklikleri gerekebilir.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kütüphanenin aktif kullanımı için düzenleme ihtiyacı vardır.</li><li>-EK bina çatısının iyileştirilmesi gerekmektedir.</li><li>-Spor alanındaki tribün kısmının düzenlenmesi gerekmektedir.</li><li>-Okulun arşiv düzenlemesine ihtiyacı vardır.</li><li>-Depo alanı düzenlenmeli ve demirbaş düşümü yapılmalıdır.</li><li>-İş güvenliği çalışmaları rutin hale getirilmelidir.</li><li>-Engellilerin erişimi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>-FATİH projesine geçiş çalışmaları tamamlanmalıdır.</li><li>-İnternet altyapısı iyileştirilmelidir.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okulumuzun temizlik malzemesi ihtiyacının yeter düzeyde karşılandığı, tedarik sistemi kurulmalıdır.</li><li>-Tüm görevlilerin hijyen alanında eğitim almaları sağlanmalıdır.</li><li>-Gıda hijyeni konusunda kantin personelinin düzenli eğitimlere katılması ve sertifikalandırılması sağlanmalıdır.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul giriş kapısı iş güvenliği açısından yeterli hale getirilmelidir.</li><li>-Yönlendirme tabelalarımızdaki eksiklikler giderilmelidir.</li><li>-Pencerelere vasistas takılması işi tamamlanmalıdır.</li><li>-Okul bahçesinde bulunan korkuluklar yükseltilmelidir.</li><li>-İş Güvenliği hakkında kurumsal farkındalık oranı yükseltilmelidir.</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>-Taşınmalı Eğitim öğrencilerinin kış aylarında daha düzenli bir şekilde araçlara bindirilmeleri için okul bahçesinde uygun kapalı alan yapılmalıdır.</li><li>-Taşıma planlaması daha verimli hale getirilmelidir.</li></ul>

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde, vatan ve Atatürk sevgisiyle dolu, bilimin tek doğru yol gösterici olduğuna inanarak kültürel değerlerini kaybetmeden geleceğe yürüyen, insanlar yetiştiriyoruz...

Öğrenmeye istekli, sevgi, dostluk ve anlayış içerisinde, kaybettiklerinden ders alan bu sayede hiç kaybetmeyen bireyler yetiştiriyoruz...

İnsani duygularını asla göz ardı etmeyen, bizi aşan, çağı yakalamak ve geçmek ateşiyle yanan genç bireyler yetiştiriyoruz.

### **VİZYONUMUZ**

Atatürk ilke ve inkılâplarını, Çağdaşlığı ve demokrasiyi içselleştirmiş,  
Ulusal değerlerini kaybetmeden evrensel değerler ile bütünleştirmiş, kişiler ve toplumlar arası farklılıkları hoşgörü ile karşılayıp bir zenginlik olarak benimseyen, kendi kendine öğrenmeyi temel ilke olarak benimsemiş,

Düşünsel, duygusal ve sosyal açıdan kendine yeten, yeniçağın bireylerini yetiştirmek yükümlülüğümüzdür.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### **Temel Değerlerimiz;**

1973'den günümüze eğitim-öğretim hizmeti veren Kavaklıdere Cumhuriyet İlkokulu, köklü bir geçmişe sahip olması hasebiyle sağlam bir kurum kültürüne de sahiptir. Amacımız gücünü bilgiden alan, kendine güvenen, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir.

**İNSAN  
SEVGİ VE SAYGI  
AÇIKLIK VE DEMOKRATLIK  
KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK  
BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK  
YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK**

### **Bu bağlamda okulumuzda;**

1. İnsan; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle öğrencilerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2. Sevgi ve Saygı; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.

3. Açıklık ve Demokratlık; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.

4. Katılımcılık ve Paylaşıcılık; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun iki ana göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

5. Bilimsellik ve Gerçekçilik; Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizden biridir. Ulu Önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir!" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders içi gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

6. Yaratıcılık ve Yenilikçilik; İnsan olarak temel değerlerimizden ikisi olarak benimseriz. Bu nedenle öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

Bu bağlamda okulumuzdaki tüm eğitim öğretim faaliyetlerinde izlediğimiz yol ile

Şekil ve kalıpcılığa değil, kişilik geliştirmeye;

Başarısızlığı ölçmeye değil, başarıyı ölçmeye;

Toplum dışına itmeye değil, isteğe ve yeteneğe göre değerlendirmeye ve yönlendirmeye;  
Sorgulamadan kabul etme ve itaat anlayışına değil, özgür ve bilimsel düşünmeye ve mantığa;

Baskıya dayalı değil, isteklendirmeye;

Korkuya ve otoriteye dayalı değil, sevgiye, değer vermeye ve demokratikliğe;

Bireyselliğe değil, paylaşımcı katılımcı ve demokrat bir kimliğe sahip gençler yetiştirilmesine;

İnsan ve ülke sevgisinin temel değerler olarak verilmesi ve benimsetilmesine;

Güven duygusu gelişmiş, her ortamda kendini rahatça ifade edebilen bireylerin topluma

kazandırılması **HEDEFLENİR.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak; öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 1. 1. a.	Kayıt bölgesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG. 1. 1. b.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almışların oranı	% 75	% 80	% 85	% 85	% 90	% 90
PG. 1. 1. c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	% 60	% 70	% 75	% 75	% 80
PG. 1. 1. d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 1	% 1	% 1	% 0,5	% 0,5	% 0,5
PG. 1. 1. e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG. 1. 1. f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için sınıfın eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5.	Nebiler ve Ortaköy Mahallelerimizdeki öğrencilerin okul öncesi katılım oranı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Ağustos 2019
1.1.6.	Okula uyum haftası programının tanıtımı yapılacak yeni başlayan öğrencilerin velileri bilgilendirilecek ve öğrenci katılımı artırılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Ağustos 2019
1.1.7.	Suriye uyruklu öğrencilerin velileri ile görüşülerek öğrencilerin devamsızlık sayılarının azaltılması sağlanacak	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Ayın İlk Haftası
1.1.8.	Maddi imkânsızlıklar nedeniyle eğitim öğretim hayatında sıkıntı yaşayan öğrenciler tespit edilerek eğitim öğretim ihtiyaçlarına dair eksiklikleri giderilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Rehberlik Servisi	Şubat 2019 Eylül 2019
1.1.9.	Öğrenci Devamsızlık Mektupları her hafta düzenli olarak kontrol edilerek velilerine okula çağrı yapılarak imza karşılığı teslim edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Hafta Cuma Günü



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2. 1. a.	Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin yılsonu başarı puan ortalamaları	4,35	4,40	4,42	4,44	4,45	4,45
PG. 2. 1. b.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	26	30	35	40	45	45
PG. 2. 1. c.	Okulda sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısının toplama oranı	% 58	% 60	% 65	% 70	% 75	% 75
PG. 2. 1. d.	Takdir Belgesi Alan Öğrencilerin 4. Sınıf toplam sayısına oranı %	% 24	% 25	% 26	% 27	%28	%30
PG. 2. 1. e.	Teşekkür Belgesi Alan Öğrencilerin 4. Sınıf toplam sayısına oranı %	% 35	%35	% 38	% 39	% 39	% 40
PG. 2. 1. f.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	100	150	150	200	200
PG. 2. 1. g.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	3	4	5	5
PG. 2. 1. h.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	4	5	5	5
PG. 2. 1. i.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	60	75	100	150	150	200
PG. 2. 1. j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	110	150	150	170	175	200
PG. 2. 1. k.	Bilim sanat merkezinde öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %	% 1,25	% 1,5	% 1,5	% 1,75	% 1,75	% 2
PG. 2. 1. l.	Kaynaştırma Eğitimine tabii öğrenci sayısı	3	3	3	2	2	2
PG. 2. 1. m.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısının toplama oranı %	% 5	% 10	% 10	% 15	% 15	% 20

<b>PG. 2. 1. n.</b>	İlçe Düzeyinde yarışmalara katılarak ödül almaya hak kazanan öğrenci sayısı	8	8	9	10	10	11
<b>PG. 2. 1. o.</b>	İl Düzeyinde yarışmalara katılarak ödül almaya hak kazanan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG. 2. 1. p.</b>	Ulusal Düzeyde yarışmalara katılarak ödül almaya hak kazanan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG. 2. 1. r.</b>	Okulda şiddet olayına karışan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	% 2	% 1,50	% 1,50	% 1,25	% 1,25	% 1
<b>PG. 2.1.s.</b>	Okulda açılan tasarım beceri atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Her sınıf düzeyinde hafta da 1 saat okuma saati olarak belirlenerek okuma kültürü oluşturulacak.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019
<b>2.1.2</b>	Okulda düzenlenen sosyal etkinliklere tüm öğrencilerin aktif katılımı sağlanacak	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Mart – Haziran
<b>2.1.3</b>	Öğrenci başarı düzeylerinin artırılmasına ilişkin 4. Sınıf öğretmenleri tarafından zümre toplantıları düzenlenecek.	4. Sınıf Öğretmenleri	Şubat 2019 Haziran 2019
<b>2.1.4</b>	Tüm Sınıflarda sağlıklı ve dengeli beslenme konulu eğitimler düzenlenecek	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü	Nisan 2019
<b>2.1.5</b>	Şiddet ve çocuk istismarına yönelik eğitimler düzenlenecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Mayıs 2019
<b>2.1.6</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konulu eğitimler düzenlenecek	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Haziran 2019
<b>2.1.7</b>	Trafik Güvenliği konulu eğitimler düzenlenecek	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019
<b>2.1.8</b>	Çevre Bilincinin artırılması konulu eğitimler düzenlenecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Nisan 2019
<b>2.1.9</b>	BİLSEM lerin tanıtımları yapıp, öğrenciler BİLSEM sınavlarına yönlendirilecek.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Şubat 2019
<b>2.1.10</b>	Kaynaştırma Öğrencileri için BEP toplantıları rutin olarak yapılır hale getirilecek	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	2019
<b>2.1.11</b>	Ders dışı egzersiz faaliyeti açan öğretmen sayımızın artırılması sağlanacak	Sınıf Öğretmeni	2019
<b>2.1.12</b>	Egzersiz açabilecek sertifikalı öğretmen sayımızın artırılması için eğitim faaliyetlerinin tanıtımı yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	2019
<b>2.1.13</b>	İlçe, il ve Ulusal düzeyde düzenlenen yarışmaların tanıtımları yapılarak şartnamelere uygun katılım sağlanacak	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	2019
<b>2.1.14</b>	Şiddet eylemi gösteren öğrencilerin velileri ile Rehber öğretmenli toplantı düzenlenecek	Okul Müdürü Rehberlik Servisi	2019
<b>2.1.15</b>	Okulda en az bir tasarım beceri atölyesi kurulması sağlanacak	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	2022

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2. 2. a.	Gerçekleştirilen kariyer günleri sayısı	0	2	5	7	8	10
PG. 2. 2. b.	Meslekleri tanıyalım panosunda tanıtımı yapılan meslek sayısı	0	5	10	15	20	25
PG. 2. 2. c.	Okulumuzda tanıtım yapan ortaokul sayısı	1	1	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin meslek gurupları hakkında genel bilgi sahibi olması sağlanacak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Nisan 2019
2.2.2	Meslekleri tanıyalım panosu hazırlanacak	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Ekim 2019
2.2.3	Meslekleri tanıyalım panosu aylık hazırlık gurupları oluşturularak mesleklerin tanıtılması etkinliklerine başlanacak	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Kasım 2019
2.2.4	İlçe Merkezi ortaokul müdürleriyle iletişime geçilerek okulumuzda tanıtım günleri düzenlemeleri sağlanacak	Okul Müdürü	Mayıs 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okulumuz kurumsal kapasitesi dâhilinde değerlendirilebilecek hemen her konu bu alanda işlenmeye çalışılmıştır.

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Mevcut kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi, çok daha verimli ve aktif hale getirilerek öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin verimli kullanmaları için kapasite artırım çalışmaları yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3. 1. a.	Okul web sitesinde yıllık olarak yayınlanan haber ve duyuru sayısı	30	35	40	45	50	50
PG. 3. 1. b.	Öğretmenler tarafından gerçekleştirilen veli ziyareti sayısı	50	60	70	80	90	100
PG. 3. 1. c.	Okul bahçesinde yenilemesi yapılan alanın metre kare cinsinden değeri	0	20	500	600	30	30
PG. 3. 1. d.	İş güvenliği alanında çözüme kavuşturulan risk alanının sayısı	2	10	20	20	25	25
PG. 3. 1. e.	Okulun mevcut güvenlik kamera sisteminde yer alan kamera sayısı	0	8	8	12	12	12
PG. 3. 1. d.	Güvenli hale getirilen okul penceresi sayısı	0	25	25	50	50	70
PG. 3. 1. e.	Öğretmenler ile anket yapılarak çözüme kavuşturulan problem sayısı	0	2	5	5	10	10
PG. 3. 1. F.	Hijyen Eğitimi alan temizlik ve kantin personel sayısı	1	2	3	3	4	4
PG. 3. 1. g.	Okulda kullanıma sunulan akıllı tahta sayısı	0	0	0	15	0	0
PG. 3. 1. h.	İnternet altyapısı hızının mbps cinsinden değeri	4	8	16	100	100	100
PG. 3. 1. i.	Veli görüşmelerini bir takvime ve programa bağlayan öğretmen sayısı	0	2	5	8	10	13
PG. 3. 1. j.	Öğretmenler için hazırlanan veli görüşmesi alanı sayısı	0	0	2	2	2	3
PG. 3. 1. k.	Taşıma öğrencileri için okul bahçesinde hazırlanan kapalı alan sayısı	0	0	1	1	1	1
PG. 3.1.l.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan katılımcı sayısı	120	150	160	170	180	200
PG. 3.1.m.	Okul web sitesinde yayımlanan haber ve duyuruların sayısı	15	30	40	50	55	60

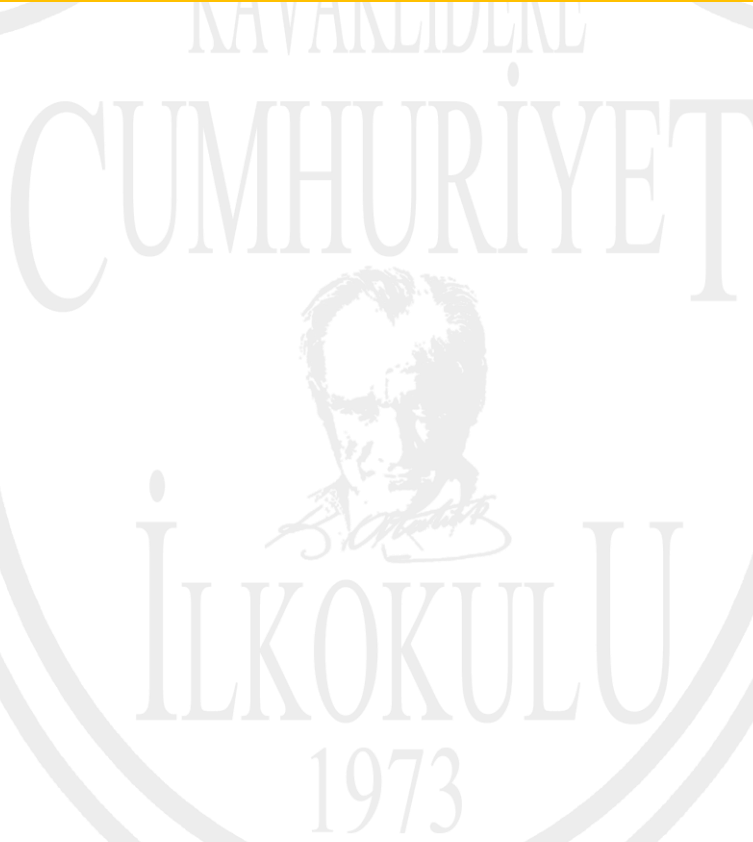
## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul web sitesi yöneticisi olarak bir öğretmenin belirlenmesi ve web yönetimi alanında bilgilendirilmesi	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.1.2	Öğretmenlerimizle veli ziyaretlerini gerçekleştirmeleri konusunda toplantı yapılacak.	Okul Müdürü	Nisan 2019 Ekim 2019
3.1.3	Okul bahçesinin düzenlenmesi için belediye ile irtibata geçilecek ayrıca bakım onarım ihtiyacı olarak MEBBİS bildirim yapılacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Mart 2019 Ağustos 2019
3.1.4	Okul giriş kapısı güvenliğe uygun hale getirilecek	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.1.5	Okul bahçesi ve koridorlarının güvenliği için Güvenlik Kamerası Sistemi Kurulacaktır	Okul Müdürü	Şubat 2019
3.1.6	Okul pencerelerinin vasistas takılarak iş güvenliğine uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
3.1.7	Okulun problemlerinin çözülmesi için öğretmenlere dönük anket çalışması yapılacaktır	Okul Müdürü Öğretmenler	Eylül 200019 Ekim 2019
3.1.8	Okul kantininde çalışanların ve hizmetli personelin hijyen belgesi alması sağlanacaktır	Okul Müdürü Diğer Personel	Temmuz 2019
3.1.9	FATİH projesi geçiş çalışmaları MEB ile koordinasyonu şekilde tamamlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Aralık 2019
3.1.10	Veli Görüşme alanları oluşturularak öğretmenlerin takvim oluşturması sağlanacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Ağustos 2019
3.1.11	Okul bahçesine taşınmalı eğitim öğrencileri için kapalı alan oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	Mayıs 2019
3.1.12	Okul bahçesi için çiçekli alan düzenlemesi yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	Temmuz 2019
3.1.13	İnternet hızının artırılması için TNET ile iletişime geçilecek	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.1.14	İş güvenliği çalışmaları rutin hale getirilerek sorun alanlarına dönük çözümler üretilecek.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
3.1.15	Okul web sitesi yönetim ekibiyle toplantılar yapılarak, tanıtım yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Web Sitesi Yön. Ekibi	Ocak 2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000 TL	5000 TL	5000 TL	0 TL	0 TL	13000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000 TL	16000 TL	16500 TL	18000 TL	19000 TL	84.500 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>18000 TL</b>	<b>21000 TL</b>	<b>21500 TL</b>	<b>18000 TL</b>	<b>19000 TL</b>	<b>97500 TL</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örneklerimize bu bölümden ulaşabilirsiniz. Sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

## CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) - (EK-1)

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Cezmi ÇAKIM  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						



## CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) - (EK-2)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Cezmi ÇAKIM  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

## CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) - (EK-3)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Cezmi ÇAKIM  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okul internet sayfasını düzenli takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						